**Тип урока:**изучение нового материала

**Оборудование:**проектор, экран, презентация.

**Цель урока:**познакомить обучающихся с особенностями склонения имен прилагательных во множественном числе;

**Задачи урока:** формировать умения склонять и употреблять имена прилагательные во множественном числе; составить таблицу падежных вопросов и окончаний прилагательных в форме множественного числа; воспитание аккуратности, усидчивости, прилежания, любознательности и пытливости в процессе учения.

**Ход урока**

**1.Организационный момент** ( проверка готовности к уроку)

Мы отбросим прочь веселье, примем все серьёзный вид,  
И отправимся учиться, это нам не повредит.

**2.Минутка чистописания.**

-Записываем сегодняшнее число, классная работа.

-Минутка чистописания – строчные буквы в соединении – ая, ое, ой,

-На второй строке пропишите – ые ие

Словарная работа(карточка)

-Вставьте пропущенные буквы, назовите орфограмму.

М**о**розный, поз**д**ние, х**о**лодный, мяГкая, резкий, лесные, весёлые, морские.

Назови орфограммы.(см.Приложение 1 )

**3. Определение темы урока, постановка цели.**

-Назовите большой раздел в русском языке мы с вами изучаем?(им.прил)

-А что мы уже знаем о имени прилагательном?(ответы детей)

-А теперь вам предстоит выполнить первое задание.

**Задание 1.**

-Выбрать и выписать из каждой строки словосочетание прил- сущ., указать склонение имен прилагательных, выделить окончание.

1)Начинает свежеть, о свежем огурце, свежесть утра.

2) Жёлтым солнцем, желтизна ромашек, листья желтеют.

3) Синеют васильки, синева небес, синяя краска

4). Белизна потолков, белеет снег, белых снежинок.

-Проверяем, какие словосочетания вы выписали , называем падеж и окончание.

-Ребята, у всех имён прилагательных удалось определить падеж?(нет, не у все, так как последнее словосочетание во множественном числе, а мы не изучали склонение прилагательных во мн.числе).

-Назовите сегодняшнюю тему и цель урока. (Склонение им.прилагательных множественного числа.)

Давайте составим план работы по достижению поставленной цели.

1. Узнать падежные вопросы им.прилаг мн.числа.
2. Узнать окончания им. Прилаг. Мн.числа в косвенных падежах.
3. Составить алгоритм определения падежа имен прил. во мн. числе.

**4.Работа по теме урока**

**-**Итак, работаем по составленному плану. Чтобы узнать падежные вопросы и окончания предлагаю вам просклонять прилагательные во множественном числе.

**1 ряд-** Высокие стройные деревья, **2 ряд**- маленькие, озорные дети.

Дети склоняют прилагательные и заполняют таблицу.

**И.**п. Какие? Высокие, стройные деревья.

**Р.**п. Каких? Высоких, стройных деревьев.

**Д.**п. Каким? высоким, стройным деревьям.

**В.** п. Какие? высокие, стройные деревья.

**Т.**п. Какими? высокими, стройными деревьями.

**П.**п. о каких? о высоких, стройных деревьях.

**И.**п. Какие? Маленькие, озорные дети.

**Р.**п. Каких? Маленьких, озорных детей.

**Д.**п. Каким? Маленьким, озорным детям.

**В.** п. Каких? Маленьких, озорных детей.

**Т.**п. Какими? Маленькими, озорными детьми.

**П.**п. О каких? О маленьких, озорных детях.

**-Ребята, глядя на карточку 3, заполните таблицу:**

Таблица-помощница « Склонение имен прилагательных во множественном числе»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Падеж | Вопрос | Окончания |
| И.п |  |  |
| Р.п. |  |  |
| Д.п. |  |  |
| В.п. |  |  |
| Т.п. |  |  |
| П.п. |  |  |

По составленной таблице делается вывод.

**-Итак, что мы с вами узнали о склонение имен прилагательных во множественном числе? Какие пункты плана работы мы выполнили?**

**Физминутка.**

-Если я назову имя прил. множественном числе – вы хлопаете, если в ед числе, вы приседаете.

Синие, высокий, умная, отзывчивые, сиреневое, узкий, справедливые, вешние, зелёное, быстрые, дружные.

1. **Продолжение работы по теме урока.**

**-**Ребята, предлагаю закрепить полученные знания и перейти к выполнению следующего пункта плана работы.

Перед вами словосочентания. Необходимо дописать окончания им.прилагательных во множественном числе. Что для этого нужно определить?(падеж)

-Давайте вспомним, как мы определяли падеж им. прилагательного в единственном числе? Первое прилагательное стоит в единственном числе, вспомним как определить падеж у прилагательных в единственном числе. (Находили имя существительное, согласованное с им.прилагательным, определяли падеж им. существительного,по падежу им.существительного определяли падеж прилагательного)

-Как вы считаетеалгоритм определения падежа прилагательного во множественном числе такой же? (да)Памятка на экране.

Пользуясь алгоритмом и памяткой-помощницей допишите окончания имен прилагательных во множественном числе.

О жарк… лете ,тепл…..дням, о инрересн…..книгах, без легк….заданий, с верн…. друзьями. (Карточка 4)

-Итак, мы потренировались определять падеж и подписывать окончания имен прилагательных во множественном числе, узнали алгоритм определения падежа имени прилагательного во множественном числе.

**5. Контроль знаний по теме урока.**

Нам осталось проверить, насколько вы внимательны были сегодня. Выполните тест.

1. В какой из строчек указаны правильные признаки прилагательных.

В **горных** реках Камчатки любят охотиться **бурые** медведи.

А)Т.п и И.п.

Б) П.п. и И.п.

В.) П.п. и В.п.

1. Укажи общий признак имен прилагательных в словосочетаниях:

Горячему чаю, по сосновым шишкам, к синим тучкам.

Употреблены в форме:

А) единственного числа

Б) мужского рода

В)дательного падежа

Г)творительного падежа

1. Укажите вариант ответа, в котором все признаки имени прилагательного названы верно?

Под **старыми** березами виднелся домик лесника.

А) во мн.ч., в ж.р., в П.п.

Б) во мн.ч., в ж.р., в Т.п.

В) во мн.ч., П.п.

Г) во мн.ч. в Т.п.

-Ребята, кто полностью справился с этим заданием?

1. **Итог урока**

-Вспомним, какая тема урока у нас сегодня?

-Давайте вернемся к плану изучения нашей темы, все ли пункты у нас получилось выполнить? Какие задания для этого мы выполняли? Сделайте вывод.

-Ребята, а для чего мы изучали склонение имен прилагательных во множественном числе?

1. **Рефлексия.**

У каждого ученика «Лист оценивания». Ребята заполняют, учитель спрашивает у кого что-получилось.

Лист оценивания

Подчеркни фразы, рассказывающие о работе на уроке.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Урок*** | ***Я на уроке*** | ***Итог*** |
| 1.Интересно | 1.Работал(а) | 1. Понял материал |
| 2. Скучно | 2.Отдыхал(а) | 2. Узнал больше, чем знал. |
| 2. Безразлично | 3. Помогал другим | 3. материал не понял |

**Домашнее задание.**

Вклеить памятку помощницу в тетрадь правил.

Учебник с. 39 упр. 83.

Карточка 1

Спишите слова, вставьте пропущенные буквы, назовите орфограмму.

М**…**розный, поз**…**ние, х**…**лодный, мя…кая, ре…кий, л…сные, в…сёлые, м…рские...

Карточка 1

Спишите слова, вставьте пропущенные буквы, назовите орфограмму.

М**…**розный, поз**…**ние, х**…**лодный, мя…кая, ре…кий, л…сные, в…сёлые, м…рские...

Карточка 1

Спишите слова, вставьте пропущенные буквы, назовите орфограмму.

М**…**розный, поз**…**ние, х**…**лодный, мя…кая, ре…кий, л…сные, в…сёлые, м…рские...

Карточка 1

Спишите слова, вставьте пропущенные буквы, назовите орфограмму.

М**…**розный, поз**…**ние, х**…**лодный, мя…кая, ре…кий, л…сные, в…сёлые, м…рские...

Карточка 1

Спишите слова, вставьте пропущенные буквы, назовите орфограмму.

М**…**розный, поз**…**ние, х**…**лодный, мя…кая, ре…кий, л…сные, в…сёлые, м…рские...

Карточка 1

Спишите слова, вставьте пропущенные буквы, назовите орфограмму.

М**…**розный, поз**…**ние, х**…**лодный, мя…кая, ре…кий, л…сные, в…сёлые, м…рские...

Карточка 1

Спишите слова, вставьте пропущенные буквы, назовите орфограмму.

М**…**розный, поз**…**ние, х**…**лодный, мя…кая, ре…кий, л…сные, в…сёлые, м…рские...

Карточка 2

**Выбрать и выписать из каждой строки словосочетание прил.+ сущ., указать падеж имен прилагательных, выделить окончание.**

1)Начинает свежеть, о свежем огурце, свежесть утра.

2) Жёлтым солнцем, желтизна ромашек, листья желтеют.

3) Синеют васильки, синева небес, синяя краска

4)Белизна потолков, белеет снег, белых снежинок.

Карточка 2

**Выбрать и выписать из каждой строки словосочетание прил.+ сущ., указать падеж имен прилагательных, выделить окончание.**

1)Начинает свежеть, о свежем огурце, свежесть утра.

2) Жёлтым солнцем, желтизна ромашек, листья желтеют.

3) Синеют васильки, синева небес, синяя краска

4)Белизна потолков, белеет снег, белых снежинок.

Карточка 2

**Выбрать и выписать из каждой строки словосочетание прил.+ сущ., указать падеж имен прилагательных, выделить окончание.**

1)Начинает свежеть, о свежем огурце, свежесть утра.

2) Жёлтым солнцем, желтизна ромашек, листья желтеют.

3) Синеют васильки, синева небес, синяя краска

4)Белизна потолков, белеет снег, белых снежинок.

Карточка 2

**Выбрать и выписать из каждой строки словосочетание прил.+ сущ., указать падеж имен прилагательных, выделить окончание.**

1)Начинает свежеть, о свежем огурце, свежесть утра.

2) Жёлтым солнцем, желтизна ромашек, листья желтеют.

3) Синеют васильки, синева небес, синяя краска

4)Белизна потолков, белеет снег, белых снежинок.

Карточка 2

**Выбрать и выписать из каждой строки словосочетание прил.+ сущ., указать падеж имен прилагательных, выделить окончание.**

1)Начинает свежеть, о свежем огурце, свежесть утра.

2) Жёлтым солнцем, желтизна ромашек, листья желтеют.

3) Синеют васильки, синева небес, синяя краска

4)Белизна потолков, белеет снег, белых снежинок.

**Карточка 3**

Просклоняйте прилагательные во множественном числе (1 ряд)

**И.**п. …………? Высок....., стройные… деревья.

**Р.**п. ………….? Высок….., стройн….. деревьев.

**Д.**п. ………….? Высок…, стройны…… деревьям.

**В.** п. …………? Высок….., стройн…..деревья.

**Т.**п. ………….? Высок….., стройн….. деревьями.

**П.**п. ………….? О высок…., стройн….. деревьях.

**Карточка 3**

Просклоняйте прилагательные во множественном числе (1 ряд)

**И.**п. …………? Высок....., стройные… деревья.

**Р.**п. ………….? Высок….., стройн….. деревьев.

**Д.**п. ………….? Высок…, стройны…… деревьям.

**В.** п. …………? Высок….., стройн…..деревья.

**Т.**п. ………….? Высок….., стройн….. деревьями.

**П.**п. ………….? о высок…., стройн….. деревьях.

**Карточка 3**

Просклоняйте прилагательные во множественном числе (1 ряд)

**И.**п. …………? Высок....., стройные… деревья.

**Р.**п. ………….? Высок….., стройн….. деревьев.

**Д.**п. ………….? Высок…, стройны…… деревьям.

**В.** п. …………? Высок….., стройн…..деревья.

**Т.**п. ………….? Высок….., стройн….. деревьями.

**П.**п. ………….? о высок…., стройн….. деревьях.

**Карточка 3**

Просклоняйте прилагательные во множественном числе (1 ряд)

**И.**п. …………? Высок....., стройные… деревья.

**Р.**п. ………….? Высок….., стройн….. деревьев.

**Д.**п. ………….? Высок…, стройны…… деревьям.

**В.** п. …………? Высок….., стройн…..деревья.

**Т.**п. ………….? Высок….., стройн….. деревьями.

**П.**п. ………….? о высок…., стройн….. деревьях.

**Карточка 3**

Просклоняйте прилагательные во множественном числе (1 ряд)

**И.**п. …………? Высок....., стройные… деревья.

**Р.**п. ………….? Высок….., стройн….. деревьев.

**Д.**п. ………….? Высок…, стройны…… деревьям.

**В.** п. …………? Высок….., стройн…..деревья.

**Т.**п. ………….? Высок….., стройн….. деревьями.

**П.**п. ………….? о высок…., стройн….. деревьях.

**Карточка 3**

Просклоняйте прилагательные во множественном числе (2 ряд)

**И.**п. …………? Маленьк....., озорн… дети.

**Р.**п. ………….? Маленьк ….., озорн….. детей.

**Д.**п. ………….? Маленьк …, озорн…… детям.

**В.** п. …………? Маленьк ….., озорн…..детей.

**Т.**п. ………….? Маленьк ….., озорн…..детьми.

**П.**п. ………….? Маленьк …., озорн….. детях.

**Карточка 3**

Просклоняйте прилагательные во множественном числе (2 ряд)

**И.**п. …………? Маленьк....., озорн… дети.

**Р.**п. ………….? Маленьк ….., озорн….. детей.

**Д.**п. ………….? Маленьк …, озорн…… детям.

**В.** п. …………? Маленьк ….., озорн…..детей.

**Т.**п. ………….? Маленьк ….., озорн…..детьми.

**П.**п. ………….? Маленьк …., озорн….. детях.

**Карточка 3**

Просклоняйте прилагательные во множественном числе (2 ряд)

**И.**п. …………? Маленьк....., озорн… дети.

**Р.**п. ………….? Маленьк ….., озорн….. детей.

**Д.**п. ………….? Маленьк …, озорн…… детям.

**В.** п. …………? Маленьк ….., озорн…..детей.

**Т.**п. ………….? Маленьк ….., озорн…..детьми.

**П.**п. ………….? Маленьк …., озорн….. детях.

**Карточка 3**

Просклоняйте прилагательные во множественном числе (2 ряд)

**И.**п. …………? Маленьк....., озорн… дети.

**Р.**п. ………….? Маленьк ….., озорн….. детей.

**Д.**п. ………….? Маленьк …, озорн…… детям.

**В.** п. …………? Маленьк ….., озорн…..детей.

**Т.**п. ………….? Маленьк ….., озорн…..детьми.

**П.**п. ………….? Маленьк …., озорн….. детях.

**Карточка 3**

Просклоняйте прилагательные во множественном числе (2 ряд)

**И.**п. …………? Маленьк....., озорн… дети.

**Р.**п. ………….? Маленьк ….., озорн….. детей.

**Д.**п. ………….? Маленьк …, озорн…… детям.

**В.** п. …………? Маленьк ….., озорн…..детей.

**Т.**п. ………….? Маленьк ….., озорн…..детьми.

**П.**п. ………….? Маленьк …., озорн….. детях.

**Таблица-помощница**

**« Склонение имен прилагательных во множественном числе»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Падеж | Вопрос | Окончания |
| И.п |  |  |
| Р.п. |  |  |
| Д.п. |  |  |
| В.п. |  |  |
| Т.п. |  |  |
| П.п. |  |  |

**Таблица-помощница**

**« Склонение имен прилагательных во множественном числе»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Падеж | Вопрос | Окончания |
| И.п |  |  |
| Р.п. |  |  |
| Д.п. |  |  |
| В.п. |  |  |
| Т.п. |  |  |
| П.п. |  |  |

**Таблица-помощница**

**« Склонение имен прилагательных во множественном числе»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Падеж | Вопрос | Окончания |
| И.п |  |  |
| Р.п. |  |  |
| Д.п. |  |  |
| В.п. |  |  |
| Т.п. |  |  |
| П.п. |  |  |

Карточка 4

Спишите в тетрадь, определив падеж им. прилагательного, дописав окончание.

О жарк… лете, тепл…..дням, о инрересн…..книгах, без легк….заданий,

с верн…. друзьями.

Карточка 4

Спишите в тетрадь, определив падеж им. прилагательного, дописав окончание.

О жарк… лете, тепл…..дням, о инрересн…..книгах, без легк….заданий,

с верн…. друзьями.

Карточка 4

Спишите в тетрадь, определив падеж им. прилагательного, дописав окончание.

О жарк… лете, тепл…..дням, о инрересн…..книгах, без легк….заданий,

с верн…. друзьями.

Карточка 4

Спишите в тетрадь, определив падеж им. прилагательного, дописав окончание.

О жарк… лете, тепл…..дням, о инрересн…..книгах, без легк….заданий,

с верн…. друзьями.

Карточка 4

Спишите в тетрадь, определив падеж им. прилагательного, дописав окончание.

О жарк… лете, тепл…..дням, о инрересн…..книгах, без легк….заданий,

с верн…. друзьями.

Карточка 4

Спишите в тетрадь, определив падеж им. прилагательного, дописав окончание.

О жарк… лете, тепл…..дням, о инрересн…..книгах, без легк….заданий,

с верн…. друзьями.

Карточка 4

Спишите в тетрадь, определив падеж им. прилагательного, дописав окончание.

О жарк… лете, тепл…..дням, о инрересн…..книгах, без легк….заданий,

с верн…. друзьями.

Тест

1 В какой из строчек указаны правильные признаки прилагательных.

В **горных** реках Камчатки любят охотиться **бурые** медведи.

А)Т.п и И.п.

Б) П.п. и И.п.

В.) П.п. и В.п.

2 Укажи общий признак имен прилагательных в словосочетаниях:

Горячему чаю, по сосновым шишкам, к синим тучкам.

Употреблены в форме:

А) единственного числа

Б) мужского рода

В)дательного падежа

Г)творительного падежа

1. Укажите вариант ответа, в котором все признаки имени прилагательного названы верно?

Под **старыми** березами виднелся домик лесника.

А) во мн.ч., в ж.р., в П.п.

Б) во мн.ч., в ж.р., в Т.п.

В) во мн.ч., П.п.

Г) во мн.ч. в Т.п.

Тест

1 В какой из строчек указаны правильные признаки прилагательных.

В **горных** реках Камчатки любят охотиться **бурые** медведи.

А)Т.п и И.п.

Б) П.п. и И.п.

В.) П.п. и В.п.

2 Укажи общий признак имен прилагательных в словосочетаниях:

Горячему чаю, по сосновым шишкам, к синим тучкам.

Употреблены в форме:

А) единственного числа

Б) мужского рода

В)дательного падежа

Г)творительного падежа

1. Укажите вариант ответа, в котором все признаки имени прилагательного названы верно?

Под **старыми** березами виднелся домик лесника.

А) во мн.ч., в ж.р., в П.п.

Б) во мн.ч., в ж.р., в Т.п.

В) во мн.ч., П.п.

Г) во мн.ч. в Т.п.

Лист оценивания

Подчеркни фразы, рассказывающие о работе на уроке.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Урок*** | ***Я на уроке*** | ***Итог*** |
| 1.Интересно | 1.Работал(а) | 1. Понял материал |
| 2. Скучно | 2.Отдыхал(а) | 2. Узнал больше, чем знал. |
| 2. Безразлично | 3. Помогал другим | 3. Материал не понял |

Лист оценивания

Подчеркни фразы, рассказывающие о работе на уроке.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Урок*** | ***Я на уроке*** | ***Итог*** |
| 1.Интересно | 1.Работал(а) | 1. Понял материал |
| 2. Скучно | 2.Отдыхал(а) | 2. Узнал больше, чем знал. |
| 2. Безразлично | 3. Помогал другим | 3. Материал не понял |

Лист оценивания

Подчеркни фразы, рассказывающие о работе на уроке.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Урок*** | ***Я на уроке*** | ***Итог*** |
| 1.Интересно | 1.Работал(а) | 1. Понял материал |
| 2. Скучно | 2.Отдыхал(а) | 2. Узнал больше, чем знал. |
| 2. Безразлично | 3. Помогал другим | 3. Материал не понял |

Лист оценивания

Подчеркни фразы, рассказывающие о работе на уроке.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Урок*** | ***Я на уроке*** | ***Итог*** |
| 1.Интересно | 1.Работал(а) | 1. Понял материал |
| 2. Скучно | 2.Отдыхал(а) | 2. Узнал больше, чем знал. |
| 2. Безразлично | 3. Помогал другим | 3. Материал не понял |

Лист оценивания

Подчеркни фразы, рассказывающие о работе на уроке.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Урок*** | ***Я на уроке*** | ***Итог*** |
| 1.Интересно | 1.Работал(а) | 1. Понял материал |
| 2. Скучно | 2.Отдыхал(а) | 2. Узнал больше, чем знал. |
| 2. Безразлично | 3. Помогал другим | 3. Материал не понял |